**法医学系学风建设方案**

**一、总体目标**

形成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

**二、指导思想**

坚持我校“艰苦奋斗、自强不息”的办学精神，秉承“敬业、博爱、求是、创新”的校训，牢记“博学、上进、务实、求精”的系训

1. **当前学风存在的问题**
2. 学习动机问题。近年来，许多同学在学习方面缺乏明确的目标，没有强有力的学习动机。一部分学生认为，大学学习只是为了混一张文凭，以便将来找份好工作，而在大学里真正能学到的有用的东西却很少。当然，不可否认有许多人还是认真学习的。
3. 学习纪律问题。逃课、旷课、旷考、上课不专心、作业抄袭、考试舞弊等，最突出的、最集中的问题是学习纪律问题。想学的时候，就学一下，想玩的时候，就玩一下，学业成绩及格成为现今大学生中普遍信奉的“真理”。
4. 学习态度问题。一迈进大学的门槛，一部分学生就以为可以高枕无忧，因为已经完成了父母的心愿，加上社会上普遍存在大学是“象牙塔”的误区，认为大学就是脱离了高中繁重学习后的天堂，“六十分万岁”成为流行风尚。
5. 重视专业课程学习、忽视全面发展。目前，与同学们利益相关的就是毕业证和学士证，学校有明文规定“五年制本科生曾有五门以上（含五门）主要课程，经补考或重修获得学分者，不授予学士证”。同学们对主干课程较重视，较少重视其余课程。

**四、改善学风管理的措施**  
**（一）营造良好的学习氛围**

1、加强大一新生的思想道德建设、学风建设工作，端正同学们的学习态度，树立正确的学习观，不要懒散学习，让学生把主要精力放在学习知识上。新生刚进大学，会习惯性放松自己，所以在新生开学的一段时间里就要常常给他们敲敲警钟，这项工作可由辅导员或学生会干部每周末的行政课加强宣传，严禁高年级同学向新生传达错误的学习方式或思想。

2、抓好日常管理中的四个“率”和四个人数。四个“率”是：（1）上课出勤率，这是了解学生学习动态最直接的反映；保证教学秩序的顺利开展。（2）学生晚自修率，这是反映学生学习自觉性的重要依据；养成自觉珍惜时间，多学知识的习惯。（3）学生作业上交率，这是了解教师是否布置作业、学生是否独立完成作业以及学生完成学习进度情况的重要环节。（4）考试不及格率，这是反映学习失败学生所占比例的最重要指标，常常与学风问题密切关联。四个人数：（1）考试不及格人数，这常常是学风较差的群体；（2）作业抄袭人数和考试作弊人数，这是检验学生学习动机、学术品格、道德水平的重要指标；（3）学习成绩明显好转或成绩明显下降人数，无论从群体还是从个体来说，都是观察班级学习风气转化的信号；（4）主动向任课教师沟通交流学习的人数，这是学生学习兴趣、学习主动性以及思维被激活程度的反映。

3、树立优秀的学习典范。将某一方面领先的学生引到台前，鼓励这类学生多与其他同学交流，在自己擅长的方面给同学帮助，令其他同学认识到学习的重要性和可行性。学习氛围的建立，不能单一地依靠在专业课程上领先的学生来主导营造，需要合理地配置各个类型的学习型学生。

4、目标学习。团体的目标，更加容易建立认同感和信任感，也相对更容易形成相互影响的团体。团体正确的学习目标，形成相对稳定的良好的学习氛围之后，将学习的领域相对扩展，就能够在更大的领域范围内形成良好的学习氛围，而最终形成一个融洽的整体。个人目标，每天给自己定一个学习任务，制定学习进度表，养成良好的学习习惯，并可为周围同学营造优良的学习氛围。

**（二）激发学习的兴趣**

1、准确的自身定位。老师应引导学生客观准确地判断自己的学习成果，每个人的能力和基础都是不一样的，一定要拿自己和其他人去相比反而会造成一定的困扰和压力。平时应该多引导学生怎样合理定位自己的成长道路，少做横向的比较。让他们看到自己在学习以后一点一滴的进步和收获，就能建立他们对学习的信心，激发他们的学习兴趣。

2、集体活动沟通交流。组织学生成立学习竞赛小组，不定期举行一些活动，如辩论赛、专业知识答辩等。另外，还可以根据所学课程的特点，举行“我就是老师”课件制作大赛。让每位学生都能“英雄”有“用武之地”，营造一种良好的学习竞争气氛。每个学期初始开展一次关于学习经验的[总结](http://www.kj-cy.cn/zongjiefanwen/)交流会，让每位学生作一次自我小结，然后听取别人的经验，取长补短，并邀请老师现场进行指导，不断改善自己的[学习方法](http://www.kj-cy.cn/xxjq/)。在平时多引导和教育学生重视英语四六级考试、计算机二级考试，鼓励同学们往新的高峰考研奋进，认真组织学生积极听取考研报告会和各种学术报告，给有志于考研和在其他方面有志向的学生注射了“强心针”。由此增强学生个人能力的满足感和获得集体或他人的认同感，提高学习的热情。

3、实现角色转换，营造良好的学习气氛。与任课教师相沟通，改变教师是“演员”，学生是“观众”的填鸭式模式，变成教师是“导演”，学生是“演员”的启发式教学模式，调动学生的学习兴趣，形成学生由“要我学”、“被动学”变成“我要学”、“主动学”的活跃的学习气氛。

4、学业警示：统计全系同学挂科情况，学生在校期间主干科目挂了1门及以上者或必修科目挂了3门及以上者将以书信形式将成绩寄予家长。

5、每年新生开学第一个月组织新生到系部实验室和公安局参观学习法医相关工作，让新生清楚了解法医，对法医专业有更进一步的认识。

6、毕业的学长学姐回来讲座：请已经毕业找到工作的学长学姐回来讲座，给在校法医同学讲讲当前法医的就业压力以及就业方向，让同学们有奋斗的目标和方向。

**五、纪律考勤**

1、课堂出勤考勤：由学生会学习部及各年级副班长、学习委员负责课堂出勤考勤，加强考勤力度，不定时点名，不予以提前通知，各年级交叉考勤。纪检人员由学习部成员和学习委员轮流负责，不能长期一个人负责。无故缺勤者需准确记录其缺勤课时数，请假者需记录病假、事假，及因请假缺勤课时数。

2、集体活动、节假日收假及周末晚点名考勤：每次点名按1个课时计算，参照课堂出勤考勤，记录无故和请假缺勤情况。

3、建立完整的考勤记录系统，为每学年的综合测评提供参考资料。将全系的同学出勤缺勤记录都进行系统管理，由学习部建立并管理，每一届学生会换届学习部要做好相应工作交接。

4、请假制度：

①请假必须经过辅导员同意，辅导员能同意两天以内的假期。（2天以上需上报，2-6天上报系党总支副书记，七天以上按学生处《学生守则》处理）

②请假形式，须在自所请假日之前一天以内将请假条写好后交与辅导员签字。（如遇特殊情况，时间紧急，可以视情况先打给辅导员电话，经过辅导员同意也可请假。假后补上假条）

③新区同学请假不方便，可由新区学生会副主席代为签字。

④假条必须以系上规定的假条形式。

⑤假条由学习部收集记录。

1. 惩罚制度：

①无故缺勤6个课时全系通报批评第一次，再无故缺勤4个课时全系通报批评第二次，如再有无故缺勤，即累计缺勤超过10课时，根据学生守则相关规定启动处分程序。

②通报批评信息公布在系部网站相关栏目，每次通报批评的挂网时间为90天，法定节假日及寒、暑假不计入挂网时间计算。

③如有特殊情况请向辅导员说明，由辅导员根据具体情况或上报学生科、党总支及至学生处讨论后进行处理。

④无故或/和请假所致缺勤，达到《学生手册》规定休学时数，则启动相应程序。

6、考勤记录进入学生档案：

以学年为单位，辅导员、团总支学生分会、班团委将考勤记录汇总后，统计每位同学的出勤、请假、缺勤情况等，形成文字材料，记录于个人的学年鉴定表上，装入个人档案。可描述如下：“201\*-201\*学年法医学系辅导员、团总支学生分会、班团委共进行学业考勤抽查\*\*课时，某同学出勤\*\*课时，事假\*\*课时，病假\*\*课时，缺勤\*\*课时，出勤率\*\*%。”

以上内容，如有与我校《学生手册》或上级部门规章制度、文件冲突处，以后者规定为准。

以上制度于2016-2017学年第二学期开始执行。

法医学系学生科

2016年12月